

BEISPIELPROJEKTE

die Kommunikation. So soll »Deutsch & PC« nicht nur die Medienkompetenz, sondern auch die Sprach- und Lesefähigkeiten der Zuwandererkinder fördern. »Deutsch & PC« ist ein Baustein im Gesamtförderkonzept des Hessischen Kultusministeriums für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund (http://www.ghst.de/index.php?c=43&cms_det=81).

Ganztagsschule

Ein interkulturell ausgerichteter Schulalltag betont die Normalität von Vielfalt, ohne die strukturelle Benachteiligung verschiedener kultureller und ethnischer Gruppen zu leugnen. Insbesondere die Ganztagsschule hat die Gelegenheit dazu, weil sie die sozialen und individuellen Prozesse im Alltag der Schülerinnen und Schüler viel stärker erlebbar machen und steuern kann. Gleichzeitig kann sie sprachliche und andere Förderung verstärkt in den Schulalltag einbinden sowie die besonderen Kompetenzen von Kindern mit Migrationshintergrund aufgreifen und verwerten. An der Jens-Nydahl-Grundschule in Berlin, einer Ganztagsschule, sind 94 % der Kinder

nichtdeutscher Herkunftssprache, insgesamt sind 18 Nationen vertreten. Die Schule liegt in einem der schwierigsten Bezirke Berlins. Für viele Schüler ist die Schule daher nicht nur ein Ort des Lernens, sondern mit zunehmendem Alter besonders auch ein Ort des Wohlfühlens. Diese Schule beteiligt sich derzeit u. a. am BLK-Programm "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund - FörMig" und am Projekt „Freie Lernorte - Raum für mehr“ vom Verein Schulen ans Netz. In Zusammenarbeit mit Vereinen, der Kinder- und Jugendbibliothek und dem Quartiersmanagement Zentrum Kreuzberg/Oranienstraße verbessern sie die Bildungsangebote für die Kinder. Außerdem arbeitet die Schule mit freien Trägern der Jugendhilfe zusammen, um Angebote zur Sprachförderung oder zum Erlernen positiven sozialen Verhaltens für die Kinder machen zu können.

Weitere Projekte finden Sie in der Literatur/Linkliste am Ende dieses THEMENDIENSTES. ■

UNTERRICHTSIDEEN

Gabi Netz, Projekt Lehrer-Online

Verschieden sein, zusammen leben - Themenschwerpunkt Integration bei Lehrer-Online

Seit Tausenden von Jahren wandern Menschen aus verschiedensten Gründen von Ort zu Ort. Als Konsequenz dieser Wanderungen kommen viele Menschen mit ihrem "kulturellen Gepäck" in für sie fremde Gegenden und wollen oder müssen dort leben. Dieses neue Leben birgt Herausforderungen - für die Angekommenen, aber auch für die bisher am Ort lebende Gemeinschaft.

Damit ergibt sich auch und gerade für schulische Kontexte Handlungsbedarf. Kinder und Jugendlichen sollen ein natürliches Verhältnis zur gesellschaftlichen Realität und den in dieser Gesellschaft lebenden Menschen aufbauen - egal, wo auf der Welt sie ihre Wurzeln haben. Die Unterrichts Anregungen und -materialien des Themenschwerpunkts Integration bei Lehrer-Online helfen Lehrerinnen und Lehrern, zum einen das Thema Migration zu behandeln. Zum anderen möchten sie aber auch dazu beitragen, eventuell bestehenden und durch Migrationshintergründe bedingten sprachlichen oder integrativen Schwierigkeiten entgegenzuwirken.

Das Themenfeld Integration beinhaltet die Unterstützung des Zusammenlebens und des gemeinsamen Lernens verschiedener Menschen - auch über die Zuwanderungsthematik hinaus. So haben schulische Integrationsideen, die das gemeinsame Lernen behinderter und nichtbehinderter Kinder und Jugendlicher ansprechen, in diesem Themenschwerpunkt ebenfalls ihren Platz.

Mehr bei Lehrer-Online Themenschwerpunkt Integration:
Verschieden sein, zusammen leben

<http://www.lehrer-online.de/url/ts-integration> Materialien für den Unterricht und weitergehende Anregungen bietet das Dossier zum Thema Integration. ■