



Eine Initiative des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung  
und der Deutschen Telekom AG

## Literatur/Linktipps zur aktuellen Diskussion um neue Medien in der Schule:

Aufenanger, Stefan: **Machen Medien „dick, dumm, krank und traurig“?**

[www.lehrer-online.de/dyn/492044.htm](http://www.lehrer-online.de/dyn/492044.htm)

Fuchs, Thomas/Wössmann, Ludger: **Computer können das Lernen behindern.**

[www.cesifo-group.de/pls/portal/docs/PAGE/IFOCONTENT/NEUESEITEN/PR/PR-PDFS/TEXT-FUCHS%2BW%D6%DFMANN.PDF](http://www.cesifo-group.de/pls/portal/docs/PAGE/IFOCONTENT/NEUESEITEN/PR/PR-PDFS/TEXT-FUCHS%2BW%D6%DFMANN.PDF)

Goddar, Jeannette: **Ein PC kann beim Lernen helfen.**

Neue OECD-Studie. In: Bundestag & Schule.

[www.schule.bundestag.de/aktuelle\\_themen/themenarchiv/lernen\\_am\\_pc.html](http://www.schule.bundestag.de/aktuelle_themen/themenarchiv/lernen_am_pc.html)

Groebel, Jo: **Kinder und Medien in der internationalen Forschung**

[www.medienpaedagogik-online.de/mf/2/00689](http://www.medienpaedagogik-online.de/mf/2/00689)

Hendricks, Morten: **Reaktion auf den Artikel „Computer können das Lernen behindern“** im ifo-Schnelldienst.

[www.ibi.tu-berlin.de/diskurs/kommentare/IBI-Reaktion%20auf%20ifostudie.pdf](http://www.ibi.tu-berlin.de/diskurs/kommentare/IBI-Reaktion%20auf%20ifostudie.pdf)

Herzig, Bardo: **Besser lernen mit dem PC?**

Konsequenzen aus der OECD-Studie.

[http://fetcher.fw-notify.net/0000000079-254204704/GT\\_17\\_03\\_06\\_Herzig.pdf](http://fetcher.fw-notify.net/0000000079-254204704/GT_17_03_06_Herzig.pdf)

Kunczik, Michael/Zipfel, Astrid: **Medien und Gewalt: Die Wirkungstheorien.** In: Dittler, Ullrich/Hoyer, Michael (Hrsg.): **Machen Computer Kinder dumm?** Wirkung interaktiver, digitaler Medien auf Kinder und Jugendliche aus medienpsychologischer und mediendidaktischer Sicht. München 2006, S. 107-118.

OECD: **Are students ready for a technology-rich world?**

OECD Briefing Notes für DEUTSCHLAND

[www.oecd.org/dataoecd/49/7/36001057.pdf](http://www.oecd.org/dataoecd/49/7/36001057.pdf) [Kurzzusammenfassung der Studie]

Pfeiffer, Christian: **Medienverwahrlosung als Ursache von Schulversagen und Jugenddelinquenz?**

[www.kfn.de/medienverwahrlosung.pdf](http://www.kfn.de/medienverwahrlosung.pdf)

Pfeiffer, Christian/Mößle, Thomas/Kleimann, Matthias/Rehbein, Florian: **Medienkonsum, Schulleistungen und Jugendgewalt.**

[www.kfn.de/medienschulevortrag.pdf](http://www.kfn.de/medienschulevortrag.pdf)

Schleicher, Andreas: **Stellungnahme der OECD-Direktion Bildung vom 17.03.06.** In: Computer + Unterricht 62/2006, S. 59. [Zur Kritik des ifo-Instituts]

Spanhel, Dieter: **Verdummung durch Medien – oder durch die Mediendiskussion?** In: merz 2/ 2005.

[www.jff.de/merz/detail.php?beitrag\\_id=2492](http://www.jff.de/merz/detail.php?beitrag_id=2492)

Wagner, Wolf-Rüdiger: **Computernutzung und Schülerleistungen.** In: Computer + Unterricht 62/2006, S. 56-59.

## Termine:

**23. Mai:**

**Fachtagung „Internet für Kinder“ in Berlin**

Am 23. Mai 2006 findet die Fachtagung des Deutschen Jugendinstituts (DJI) mit dem Thema „Internet für Kinder: Wissensangebote und Lernpotenziale“ in Berlin statt. In verschiedenen Vorträgen soll den Fragen nachgegangen werden, was das Internet Kindern zum Lernen und zur Unterhaltung, zur Information und Kommunikation bietet, wie Kinder mit dem Internet umgehen und wie sich das Internet als Lern- und Spielort der außerschulischen Lebenswelt gewinnbringend in schulische Lehr- und Lernprozesse integrieren lässt.

[www.dji.de](http://www.dji.de)

**7. April- 25.Juni:**

**Ausstellung „Jugend von heute“ in Frankfurt**

Die Ausstellung „Jugend von heute“ zeigt die aktuelle künstlerische Auseinandersetzung mit den Lebenswelten heutiger Jugendlicher. Die Ausstellung ist nicht zuletzt auch vor dem Hintergrund interessant, dass neben Individualisierung und Kommerzialisierung vor allem Medialisierung ein Grund dafür ist, dass die Zahl jugendlicher Szenen und Ausdrucksformen stetig wächst. 160 Werke von 50 internationalen Künstlern sind zu sehen.

[www.schirn.de](http://www.schirn.de)